

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 363)

400033, Волгоград, ул. им. Менжинского, 16, тел. (8442) 79-38-20, 79-37-02, E-mail: 363sadik@mail.ru,
ОКПО 22600404, ОГРН 1023402458980, ИНН/КПП 3441014588/344401001

АНАЛИЗ

деятельности МОУ Детский сад № 363 по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

«31» мая 2019 г.

Реквизиты учреждения:

адрес юридический (фактический):

400033, Волгоград, ул. им. Менжинского, 16

Руководитель

Попкова Марина Анатольевна, заведующий МОУ Детский сад № 363

(ФИО полностью, должность)

1. На подготовительном этапе введения ФГОС ДО были разработаны и утверждены:
2. На подготовительном этапе введения ФГОС ДО были разработаны и утверждены (обязательно указать когда, кем и где утверждены) Если документа нет, то не указывать, ставить прочерк:
 - планы-графики мероприятий по переходу на новый стандарт приказ от 27 февраля 2014 г. № 36
 - план курсовой подготовки по ФГОС ДО приказ от 18 декабря 2013 г. № 133
 - план методической работы в соответствии с «Дорожной картой» от 27 апреля 2014 г

сформированы:

- координационный совет (рабочая группа) по введению ФГОС ДО приказ от 24 января 2014г. № 33
- рабочая группа по разработке ООП ДО приказ от 18 декабря 2013 г. № 133

организованы и проведены (указать даты проведения и название):

- совещания и методические семинары по изучению материалов ФГОС (совещание по ознакомлению с приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», семинар «Знание основ положений по ФГОС ДО» (05 февраля 2014), семинар «Требования к результатам освоения ООП ДО» (19 февраля 2014), консультация «Что такое ФГОС ДО?» (18 июня 2014), семинар «Требования к предметно-пространственной развивающей среде» (25 сентября 2014), практический семинар «Готовность ДОУ к введению ФГОС ДО. Трудности и пути решения» (10 декабря 2014).

проведён анализ существующих условий и выявлены необходимые изменения в образовательной среде мониторинг ресурсного обеспечения МОУ детский сад № 363 в соответствии с требованиями ФГОС ДО*

проведено анкетирование «Готовность к введению ФГОС ДО» (сентябрь 2014), мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов _*

В ОУ прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО:

- педагоги (кол-во, доля) 29 человек (100%)

- руководители ((кол-во, доля) 1 человек (100%)

2. Наличие **нормативно-правового обеспечения** введения ФГОС ДО.

В ОУ сформирован (не сформирован) пакет нормативных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО федерального уровня (полностью, частично), регионального уровня (полностью, частично)

Реализация ФГОС ДО регулируется внутренними локальными актами:

- договор ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся (да/нет);

- положение о Рабочей программе (да/ нет);

- приказами - от 18 декабря 2013 г. № 133 «О внедрении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МОУ детский сад № 363»;
- от 24 января 2014 г. № 33 «Об утверждении Положения о рабочей группе по введению в действие ФГОС ДО в МОУ детский сад № 363»;
- от 27 февраля 2014 г. № 36 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению ФГОС ДО в МОУ детский сад № 363»;
- от 15 августа 2014 г. № 84 «О проведении самооценки готовности МОУ детский сад № 363 к введению ФГОС ДО»;
- от 01 сентября 2014 г. № 99 «Об утверждении ООП дошкольного образования МОУ детский сад № 363»;
- от 01 сентября 2015 г. № 129 «Об утверждении рабочих программ педагогов МОУ детский сад № 363»;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО приведены (не приведены) в соответствие должностные инструкции старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

(нужное подчеркнуть, дописать)

Внесены (не внесены) необходимые изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения: цели и задачи, предмет деятельности.

Заключены договоры о предоставлении дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Договора с родителями (законными представителями)

3. В ОУ разработана **основная образовательная программа дошкольного образования.**

ООП ДО была рассмотрена на педагогическом совете от 29 августа 2014 г. №1, утверждена приказом от 01 сентября 2014 г. № 99

ООП ДО состоит из 3 разделов.

В целевой раздел включено:

- Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 363, которая содержит цели и задачи реализации программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

- Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры образования в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

В содержательный раздел включено:

- Общие положения. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ. Региональный компонент. Преемственность МОУ и школы. Взаимодействие с социумом. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

- Взаимодействие взрослых с детьми

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
нет

В организационный раздел включено:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Финансовые условия реализации Программы нет
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня и распорядок
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов нет
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- Перечень литературных источников

Рабочие программы занятий соответствуют (не соответствуют) требованиям ФГОС ДО.

ООП ДО имеет (не имеет) внешнюю рецензию.

4. Работа по **внедрению ФГОС ДО** в МОУ Детский сад № 363. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО. В рамках внедрения ФГОС ДО в детском саду продолжилось повышение квалификации педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО через активные формы методической работы, проведен анализ кадровых потребностей и их учет при организации образовательного процесса и обеспечении методического сопровождения. Проведен семинар «Обновление содержания и форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО». Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах подобрано с учетом ФГОС ДО. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО (приобретение пособий). Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, и других формах взаимодействия по вопросам реализации ФГОС ДО.

5. В плане внутрисадового контроля отражён контроль за реализацией ФГОС ДО по направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое введение ФГОС ДО;
- организационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

Предусмотрены следующие формы и методы контроля анкетирование, опросники, карты контроля, мониторинг

по темам мониторинг состояния системы управления введением ФГОС ДО в образовательном учреждении, формирование в ОУ внутренней системы оценки качества дошкольного образования, мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией

Вопросы по организации и реализации ФГОС ДО рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах, родительских собраниях, на заседаниях рабочей группы

6. В ОУ принимаются меры по **материально-техническому обеспечению** введения и реализации ФГОС ДО в соответствии с Федеральными требованиями

Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям ФГОС ДО, анализ эффективности использования помещений ДОУ, требований к оборудованию и учебным помещениям ДОУ, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснащенность ППРС с учетом реализуемой примерной образовательной программы.

7. В ОУ принимаются меры по **информационному обеспечению** введения и реализации ФГОС ДО. Информирование участников образовательного процесса и родителей о введении и реализации ФГОС ДО происходит на родительских собраниях, педагогических советах, через информационные стенды, консультации, материалы в родительских уголках, на официальном сайте ДОУ.

Заведующий МОУ Детский сад №363 Тракторозаводского района Волгограда

Попкова Марина Анатольевна

(ФИО полностью, должность)



(подпись)